



Overgange

I henhold til kommunalbestyrelsens mål for samarbejdet ml. daginstitutioner og skoler, er følgende udarbejdet af ledelser på Sunds-Ilskov Skole og Børneliv. Samarbejdsaftalen revideres løbende og mindst en gang årligt.

Fælles udgangspunkt for samarbejdet mellem Sunds-Ilskov skole og Børneliv:

At alle børn og unge er en del af fællesskabet.

At alle børn og unge skal blive så dygtige, de kan.

Pædagogisk målsætning:

At børn og forældre oplever sammenhæng og genkendelighed i overgang fra børnehave til SFO og skole.

Genkendelighed i forhold til de nye voksne, dagligdagsstrukturer samt skolens og SFOéns lokaler og legeplads.

Det indebærer følgende praksis:

- I november måned afholdes efter behov forældresamtaler på Børneliv omkring kommende skolebørn. Samtalerne har til formål at afklare, hvorvidt det enkelte barn kan forventes klar til at starte i skole.
- I december er der indskrivning til børnehaveklasse.
- Skoleledelsen indkalder relevante pædagoger fra Børneliv til samtale om kommende skolebørn i foråret, sammen med personale fra SFO'en fra Børneliv. Der tages afsæt i de udarbejdede Dialogprofiler fra Børneliv. Dette i forhold til, om der er områder, som skolen med fordel kan arbejde mere intensivt med i kommende 0. klasse.
- Børnehaveklasselederne besøger de kommende skolebørn i børnehaveafdelingerne i Børneliv 2 gange i løbet af perioden fra januar til februar og deltager i Børnelivs førskolegruppe.
- De kommende skolebørn besøger Sunds-Ilskov Skole og SFO 2 gange i løbet af perioden fra februar til april. Her laver børnehaveklasselederne skolerelaterede aktiviteter og SFOén besøges. Børnehaveklasselederen aftaler konkrete tidspunkter med Børneliv.
Børneliv informerer forældrene i Børneliv om aktiviteterne.
- Både i Ilskov og i Sunds afholdes velkomstarrangementer i maj måned for forældre og kommende skolebørn



Sunds-Ilskov Skole – Børneliv



Overgange

Samarbejde pædagoger og lærere og SFO-personale

Det indebærer følgende praksis:

- I april afholdes et overleveringsmøde, hvor Børneliv, SFO og skole deltager.
- Skolen indkaldes til relevante netværksmøder for kommende skolebørn.

Samarbejde ledelserne imellem

Det indebærer følgende praksis

- at ledelserne koordinerer indsatsen og sikrer, at aftalerne fungerer
- at der afholdes møder efter behov, hvor ovenstående tages op.

Hvis personalet oplever, at aftalerne ikke fungerer hensigtsmæssigt, tages der kontakt til respektive ledelser

For bestyrelserne på Sunds-Ilskov Skole og Børneliv:

Ole Overgaard, skoleleder

Tom Facius Madsen, institutionsleder