

Børneliv

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

- At alle børn er en del af fællesskabet



Definitioner

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drillerier er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret, - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider, i mobning er der kun fra en side.

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne er person er tvunget til at opholde sig.

Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra et eller flere børn. Det er også mobning, når et barn bevidst holdes uden for fællesskabet.

Når der sker mobning ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

Mobberoller

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, de er indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.

FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Samarbejdet med forældre

- Forældrene skal være bevidste om egen rolle og ansvar i forhold til børnenes trivsel, bl.a. sproget, tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale. Adfærd og sprog smitter, og vi har alle et ansvar.
- At der formidles generelt om mobbestrategiens indhold til forældre løbende, hvor der sættes fokus på forebyggende indsatser.
- Der skal være en åben, tryk og god kommunikation, børn, forældre og personale imellem i hverdagen.

Børnene

- Børnene styrkes i deres hjælpsomhed og empati gennem de voksnes italesættelse af det.
- Børnene tilbydes aktiviteter, hvor massage af hinanden er en del af aktiviteten (fri for mobberi)
- Børnene tilbydes aktiviteter, hvor de udfordres på at samarbejde.
- Børnene skal understøttes i at italesætte egne grænser, og hjælpes til at sige fra af både børn og personale.

Personalet

- Personalet er rollemønstre og skal reflektere over egen og kollegers praksis gennem italesættelse.

MOD HÅNDBLÆRNING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDBLÆRER VI MOBNING

Tilskuer til mobning

- Børn, personale eller forældre der overværer mobning, eller har mistanke om mobning er forpligtede på at synliggøre det overfor personalet.
- Personalet er undersøgende på den konkrete situation og igangsætter indsats.

Børnegruppen

- Personalet tager samtaler med resten af børnene i gruppen/på stuen. Hvad ved de?
- Vi iværksætter en handleplan, hvor der arbejdes på gruppens trivsel og forældrene inddrages.

De involverede børn

- **Den mobbede:** Personalet taler med barnet om mobningen. Vi skal være lyttende og spørge undersøgende ind til barnets oplevelser. Hvad sker der? Hvor sker det? Hvor længe har det stået på? Vær åben og accepter det, du hører. Sæt ikke spørgsmålstejn ved det som barnet oplever.
- **De der mobber:** Personalet foretager individuelle samtaler med de direkte involverede. Der spørges ind til: Hvor længe har det stået på? Hvad er der sket? Hvor er det sket?
- Vi iværksætter en handleplan for mobberne. Det kan gøres i samarbejde med eller efter vejledning af AKT.

Forældreinddragelse

- Vi vil orientere mobbere og mobbeoffers forældre, så snart der er foregået mobning eller der er mistanke om mobning. Forældrene informeres om handleplanen for de direkte involverede.
- Vi vil gøre klart, hvad institutionens holdning er, og at vi har forventninger om, at forældrene bakker op om disse.

FORANKRING

- **Planen er præsenteres for personalet på et fælles møde, samt for forældre på Aula og på hjemmesiden.**
- **Der skal være fokus på antimobbestrategien i dagligdagen.**
- **Personalet arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde meningsfulde fællesskaber i institutionen.**
- **Forældrebestyrelsen og øvrige forældre har fokus på antimobbestrategien.**
- **Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer, så der er mulighed for konstant udvikling af fællesskaber.**
- **Planen revideres og justeres efter de handlinger som erfaringsmæssigt har vist sig at virke.**

**Antimobbestrategien revideres/justeres efter behov og senest september 2023
Revideret af ledelse, evalueret af personalet og godkendt af forældrebestyrelsen for Børneliv i efteråret 2021**